



# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

REFERENCIAL COMPARATIVO DOS RESULTADOS  
ESCOLARES DOS DISCENTES

COORDENAÇÃO DE CIDADANIA E  
DESENVOLVIMENTO

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

“REFERENCIAL COMPARATIVO DOS RESULTADOS ESCOLARES DOS  
DISCENTES”

## COORDENAÇÃO DE CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

5º ANO

Setembro | 2024



O Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRONTEIRA

Escola Básica Frei Manuel Cardoso  
Escola Básica de Cabeço de Vide

ENSINO BÁSICO

## CIDADANIA E DESENVOLVIMENTO

### INTRODUÇÃO

Até ao início do ano letivo, o conselho pedagógico da escola, enquanto órgão regulador do processo de avaliação das aprendizagens, define, sob proposta dos departamentos curriculares, os critérios de avaliação, de acordo com as orientações constantes dos documentos curriculares e outras orientações gerais do Ministério da Educação.

Nos critérios de avaliação deve ser enunciada a descrição de um perfil de aprendizagens específicas para cada ano e ou ciclo de escolaridade.

Os critérios de avaliação constituem referenciais comuns na escola, sendo operacionalizados pelo ou pelos professores da turma:

- A avaliação dos alunos em cada disciplina baseia-se na recolha de informação, tendo em conta a globalidade dos domínios dos saberes, correspondendo à aquisição, compreensão e aplicação de conhecimentos, bem como nas atitudes, concretizando-se num juízo global materializado através da atribuição de uma classificação final.
-

## REFERENCIAL COMPARATIVO DOS RESULTADOS ESCOLARES DOS DISCENTES

ORGANIZADOR	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	TOTAL
DOMÍNIOS/TEMAS	Grupo 1: Direitos Humanos; Igualdade de Género; Saúde	100%
	Grupo 2: Sexualidade; Segurança rodoviária; Risco	

## OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

INDICADOR 1	PROCEDIMENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Subtotal	Total
AVALIAÇÃO FORMATIVA (Competências de natureza cognitiva)	Compreensão	10%	30%
	Assimilação	10%	
	Aplicação	10%	

INDICADOR 2	ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS ÉTICAS, EXPRESSOS ATRAVÉS DA FORMA COMO O ALUNO ATUA E JUSTIFICA O SEU MODO DE ESTAR E AGIR	Subtotal	Total
VALORES (Competências de natureza pessoal, social e emocional)	Relação com os pares	15%	70%
	Relação com os adultos	15%	
	Autonomia	15%	
	Responsabilidade	15%	
	Participação/colaboração de outras disciplinas nos Temas/Projeto *	10%	

## OBSERVAÇÕES

(\*) Não existindo participação/colaboração de outras disciplinas nos Temas/Projetos, o valor será distribuído pelos restantes parâmetros.

Fronteira, 12 de setembro de 2024

O(A) Coordenador(a) de Cidadania e Desenvolvimento