



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
DEPARTAMENTO CURRICULAR DE
LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E
HUMANAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO CURRICULAR DO SEGUNDO CICLO DO ENSINO BÁSICO

Setembro | 2024



O Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



EDUCAÇÃO MORAL E RELIGIOSA CATÓLICA

INTRODUÇÃO

As Aprendizagens Essenciais da disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica (EMRC) foram definidas tendo por base os documentos curriculares em vigor, nomeadamente o Programa, as Metas Curriculares, a Estratégia Nacional de Educação para a Cidadania, e ainda os Referenciais de Educação, tais como o Referencial de Educação para a Segurança, a Defesa e a Paz, o Referencial de Educação para o Desenvolvimento e o Referencial para a Dimensão Europeia da Educação. Com efeito, as preocupações contidas nestes documentos, bem como o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, transversais à sociedade e de pleno encontro às finalidades de uma formação integral da pessoa, como se pretende no âmbito da Educação Cristã, não poderiam deixar de estar presentes nos documentos produzidos para o ensino-aprendizagem desta disciplina. Assim sendo, as Aprendizagens Essenciais levarão a uma maior agilidade na construção dos conhecimentos, das capacidades e das atitudes, por parte dos vários intervenientes no processo ensino-aprendizagem. Na disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica o currículo desenvolve-se em espiral, sendo os conhecimentos, as capacidades e as atitudes trabalhados com maior profundidade ao longo do tempo, na medida em que a capacidade de cognição dos alunos evolua. Esta forma de organizar as aprendizagens, defendida por Jerome Bruner, possibilita atender à especificidade facultativa da disciplina e permite aos alunos que a frequentam de forma descontínua atingir as metas, adquirindo as capacidades e desenvolvendo os valores propostos para o ano de escolaridade respetivo.

No que respeita a esta faixa etária, do 6.º ano de escolaridade, parece evidenciar-se uma crescente consciência de si e da pessoa e uma apreciação do facto religioso com uma crescente atitude de cooperação e compromisso. A EMRC propõe-se ajudar o aluno, numa pedagogia diferenciada, com as Aprendizagens Essenciais das unidades letivas: A pessoa humana; Jesus; um homem para os outros; A partilha do pão; a descobrir as diferentes dimensões da pessoa que se refletem na própria pessoa de Jesus Cristo e a promover o bem comum e o cuidar do outro como responsabilidade perante a pessoa, a sociedade e o mundo.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ORGANIZADOR	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Subtotal	Total
DOMÍNIOS	Trabalhos em sala de aula: individual e em grupo	30%	100%
	Empenho, Dedicação e Participação	35%	
	Clareza e objetividade das intervenções	35%	

OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ORGANIZADOR	PROCEDIMENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Subtotal	Total
CONHECIMENTOS	AVALIAÇÃO FORMATIVA	15%	30%
	Fichas formativas, trabalhos individuais e/ou de grupo.	15%	
	(A ponderação será efetuada conforme as atividades realizadas)		

ORGANIZADOR	ESTRATÉGIAS E ATIVIDADES DE MOTIVAÇÃO IMPLEMENTADAS E O ENVOLVIMENTO DO ALUNO NA SUA APRENDIZAGEM	Subtotal	Total
CAPACIDADES	Apresentações orais, trabalhos práticos, participação na aula/interesse e empenho na realização das atividades.	35%	35%

ORGANIZADOR	ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS ÉTICAS, EXPRESSOS ATRAVÉS DA FORMA COMO O ALUNO ATUA E JUSTIFICA O SEU MODO DE ESTAR E AGIR	Subtotal	Total
VALORES/ATITUDES	Respeito e Responsabilidade	10%	35%
	Cooperação e Partilha	15%	
	Entreajuda	10%	

OBSERVAÇÕES

Ponderação: A ponderação correspondente a cada período é calculada em função do número de aulas dadas em cada disciplina.

Fronteira, Setembro de 2024

O(A) Coordenador(a) do Departamento Curricular
