



# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE  
LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E  
HUMANAS

# CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

## DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS E CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS

Setembro | 2024



O Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRONTEIRA

Escola Básica Frei Manuel Cardoso  
Escola Básica de Cabeço de Vide

## HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

### INTRODUÇÃO

No 5.º ano de escolaridade, as AE de HGP definidas incidem no estudo de etapas fundamentais do desenvolvimento da História de Portugal e respetivo enquadramento espacial. Distribui-se por três domínios: “A Península Ibérica: localização e quadro natural”, “A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII)” e “Portugal do séc. XIII ao séc. XVII”.

Pretende-se que o aluno adquira uma consciência histórica que lhe permita assumir uma posição crítica e participativa na sociedade, reconhecendo a sua utilidade para compreender de forma integrada o mundo em que vive e para a construção da sua identidade individual e coletiva. A disciplina de HGP, através da análise fundamentada e crítica do passado, é uma disciplina fundamental para promover a cultura de autonomia e responsabilidade.

---

ORGANIZADOR	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Total
A Península Ibérica: localização e quadro natural, A Península Ibérica: dos primeiros povos à formação de Portugal (séc. XII) e Portugal do séc. XIII ao séc. XVII	Tratamento de informação/ Utilização de fontes Compreensão histórica: tempo, espaço e contexto Comunicação em História	100%

## OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ORGANIZADOR	PROCEDIMENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Subtotal	Total
Conhecimentos	AVALIAÇÃO FORMATIVA Fichas formativas, trabalhos individuais e/ou de grupo. <i>(A ponderação será efetuada conforme as atividades realizadas)</i>	75%	75%
ORGANIZADOR	ESTRATÉGIAS E ATIVIDADES DE MOTIVAÇÃO IMPLEMENTADAS E O ENVOLVIMENTO DO ALUNO NA SUA APRENDIZAGEM	Subtotal	Total
Capacidades	Apresentações orais, trabalhos práticos, participação na aula/interesse e empenho na realização das atividades.	10%	10%
ORGANIZADOR	ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS ÉTICAS, EXPRESSOS ATRAVÉS DA FORMA COMO O ALUNO ATUA E JUSTIFICA O SEU MODO DE ESTAR E AGIR	Subtotal	Total
Atitudes	Pontualidade/Assiduidade Material necessário Comportamento adequado	15%	15%

Fronteira, setembro de 2024

O Professor

\_\_\_\_\_  
(José Pinheiro)