

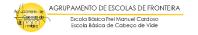
DEPARTAMENTO CURRICULAR DO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

# DEPARTAMENTO CURRICULAR DO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

setembro | 2024



O Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



1° /2°/3°/4°ANOS | 1.° CICLO DO ENSINO BÁSICO

### **APOIO AO ESTUDO**

## **INTRODUÇÃO**

A disciplina de Apoio ao Estudo visa essencialmente:

- criar um reforço de medidas que garantam um acompanhamento eficaz do aluno face às primeiras dificuldades detetadas.
- apoiar os alunos na criação de métodos de trabalho, visando prioritariamente

o reforço do apoio nas disciplinas de Português e Matemática.

Assim, o Apoio ao Estudo deve centrar a sua ação, prioritariamente, no desenvolvimento de competências transversais, uma vez que são estas que representam, de forma mais significativa, a estruturação do conhecimento das várias disciplinas. Tais competências devem ser desenvolvidas em complexidade crescente (espiral), de acordo com o ciclo/ ano de escolaridade.

| ORGANIZADOR         | AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES  |          | Total |
|---------------------|--|----------|-------|
| DOMÍNIOS            |  |          |       |
| INDICADOR 1         | OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PROCEDIMENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO               | Subtotal | Total |
| AVALIAÇÃO FORMATIVA | Grelhas de observação  | 15%      | 30%   |
|                     | Desempenho diário  | 15%      |       |
|                     |  |          |       |
|                     |  |          |       |
|                     |  |          |       |
| INDICADOR 2         | ESTRATÉGIAS E ATIVIDADES DE MOTIVAÇÃO IMPLEMENTADAS E O ENVOLVIMENTO DO ALUNO NA SUA APRENDIZAGEM                          | Subtotal | Total |
| PLANEAMENTO         | <ul> <li>Métodos de estudo, de organização e de trabalho</li> </ul>  | 15%      | 45%   |
|                     | <ul> <li>Expressão e fundamentação de opiniões (apresentação/defesa<br/>de trabalhos individuais ou de grupo)</li> </ul>   | 15%      |       |
|                     | <ul> <li>Empenho/participação na realização das atividades propostas<br/>(individuais/grupo)</li> </ul>                    | 10%      |       |
|                     | Utilização adequada de novas tecnologias   | 5%       |       |
| ORGANIZADOR 3       | ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS ÉTICAS, EXPRESSOS ATRAVÉS DA FORMA<br>COMO O ALUNO ATUA E JUSTIFICA O SEU MODO DE ESTAR E AGIR | Subtotal | Total |
| VALORES             | Comportamento  | 7,5%     | 25%   |
|                     | • Empenho  | 7,5%     |       |
|                     | Atenção/concentração   | 5%       |       |
|                     | Assiduidade e pontualidade   | 5%       |       |
|                     |  |          |       |

### **OBSERVAÇÕES**

Quando não se prevê a observação de algum dos elementos de avaliação, o peso atribuído a este será distribuído pelos outros elementos.

PONDERAÇÃO: A ponderação correspondente a cada período é calculada em função do número de aulas dadas em cada disciplina.

Fronteira, setembro de 2024

O(A) Coordenador(a) do Departamento Curricular