



CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO CURRICULAR DO
PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

DEPARTAMENTO CURRICULAR DO PRIMEIRO CICLO DO ENSINO BÁSICO

setembro | 2024



O Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, estabelece o currículo dos ensinos básico e secundário, os princípios orientadores da sua conceção, operacionalização e avaliação das aprendizagens, de modo a garantir que todos os alunos adquiram os conhecimentos e desenvolvam as capacidades e atitudes que contribuem para alcançar as competências previstas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DE FRONTEIRA

Escola Básica Frei Manuel Cardoso
Escola Básica de Cabeço de Vide

1º /2º/3º/4ºANOS | 1.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

APOIO AO ESTUDO

INTRODUÇÃO

A disciplina de Apoio ao Estudo visa essencialmente:

- criar um reforço de medidas que garantam um acompanhamento eficaz do aluno face às primeiras dificuldades detetadas.
- apoiar os alunos na criação de métodos de trabalho, visando prioritariamente

o reforço do apoio nas disciplinas de Português e Matemática.

Assim, o Apoio ao Estudo deve centrar a sua ação, prioritariamente, no desenvolvimento de competências transversais, uma vez que são estas que representam, de forma mais significativa, a estruturação do conhecimento das várias disciplinas. Tais competências devem ser desenvolvidas em complexidade crescente (espiral), de acordo com o ciclo/ ano de escolaridade.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

ORGANIZADOR	AE: CONHECIMENTOS, CAPACIDADES E ATITUDES	Total
DOMÍNIOS		

INDICADOR 1	OPERACIONALIZAÇÃO DOS CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO PROCEDIMENTOS, TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLHA DE INFORMAÇÃO	Subtotal	Total
AVALIAÇÃO FORMATIVA	<ul style="list-style-type: none"> Grelhas de observação 	15%	30%
	<ul style="list-style-type: none"> Desempenho diário 	15%	

INDICADOR 2	ESTRATÉGIAS E ATIVIDADES DE MOTIVAÇÃO IMPLEMENTADAS E O ENVOLVIMENTO DO ALUNO NA SUA APRENDIZAGEM	Subtotal	Total
PLANEAMENTO	<ul style="list-style-type: none"> Métodos de estudo, de organização e de trabalho 	15%	45%
	<ul style="list-style-type: none"> Expressão e fundamentação de opiniões (apresentação/defesa de trabalhos individuais ou de grupo) 	15%	
	<ul style="list-style-type: none"> Empenho/participação na realização das atividades propostas (individuais/grupo) 	10%	
	<ul style="list-style-type: none"> Utilização adequada de novas tecnologias 	5%	

ORGANIZADOR 3	ELEMENTOS E CARACTERÍSTICAS ÉTICAS, EXPRESSOS ATRAVÉS DA FORMA COMO O ALUNO ATUA E JUSTIFICA O SEU MODO DE ESTAR E AGIR	Subtotal	Total
VALORES	<ul style="list-style-type: none"> Comportamento 	7,5%	25%
	<ul style="list-style-type: none"> Empenho 	7,5%	
	<ul style="list-style-type: none"> Atenção/concentração 	5%	
	<ul style="list-style-type: none"> Assiduidade e pontualidade 	5%	

OBSERVAÇÕES

Quando não se prevê a observação de algum dos elementos de avaliação, o peso atribuído a este será distribuído pelos outros elementos.

PONDERAÇÃO: A ponderação correspondente a cada período é calculada em função do número de aulas dadas em cada disciplina.

Fronteira, setembro de 2024

O(A) Coordenador(a) do Departamento Curricular

Ana Barradas